

## **CLASSE PRIMA**

### **ITALIANO**

<b>GIUDIZIO</b>	<b>DESCRIZIONE</b>
Ottimo	L'alunno comprende e produce testi con proprietà lessicale e strutturale, utilizza un lessico ricco e vario, partecipa attivamente agli scambi comunicativi rispettando turni e regole.
Distinto	Comprende testi e partecipa con coerenza agli scambi comunicativi, utilizza un lessico adeguato e strutture semplici ma corrette.
Buono	Comprende testi semplici e comunica in modo adeguato, riconosce e riproduce parole e frasi di senso compiuto.
Discreto	Comprende e rielabora informazioni di base, legge e scrive parole e brevi frasi con qualche incertezza.
Sufficiente	Ha bisogno di supporto per comprendere e produrre testi, riconosce alcune parole chiave ma fatica nella scrittura.
Non sufficiente	Mostra difficoltà significative nella comprensione e produzione testuale, necessita di costante aiuto per leggere e scrivere.

### **MATEMATICA**

Ottimo	Riconosce e utilizza numeri fino a 20, esegue semplici operazioni con sicurezza, comprende il valore posizionale delle cifre.
Distinto	Risolve operazioni semplici e applica strategie di calcolo mentale, identifica le principali figure geometriche.
Buono	Esegue addizioni e sottrazioni con l'aiuto di strumenti concreti, riconosce sequenze numeriche.
Discreto	Comprende i numeri fino a 10 e sa eseguire semplici addizioni, ma necessita di supporto.
Sufficiente	Dimostra difficoltà nelle operazioni di base e nell'associazione quantità-numero.
Non sufficiente	Non ha acquisito le competenze numeriche minime, mostra incertezze anche con il conteggio.

### **INGLESE**

Ottimo	L'alunno comprende e utilizza espressioni di base con corretta pronuncia. Partecipa attivamente a semplici scambi comunicativi.
Distinto	Riconosce e utilizza parole e frasi di uso comune, interagendo in brevi conversazioni
Buono	Comprende e ripete parole e frasi semplici, mostrando progressi nella comprensione orale.
Discreto	Dimostra difficoltà nella comprensione orale e nell'uso di parole e frasi semplici.
Sufficiente	Ha bisogno di supporto per comprendere e riprodurre parole di base.
Non sufficiente	Non riesce a riconoscere e riprodurre parole e frasi basilari

### **SCIENZE**

Ottimo	Osserva e descrive fenomeni naturali con curiosità e precisione, utilizza un linguaggio appropriato
Distinto	Riconosce e descrive fenomeni naturali, facendo semplici collegamenti tra essi.

Buono	Osserva e descrive fenomeni con un linguaggio comprensibile, ma con qualche imprecisione.
discreto	Riconosce fenomeni naturali con supporto e li descrive con termini semplici.
Sufficiente	Ha bisogno di aiuto per riconoscere e descrivere fenomeni naturali.
Non sufficiente	Non mostra interesse nell'osservazione dei fenomeni naturali e ha difficoltà a descriverli.
<b>STORIA</b>	
Ottimo	Riconosce e ordina correttamente eventi e situazioni nel tempo, comprendendo la loro successione.
Distinto	Ordina eventi e situazioni con sicurezza, facendo semplici collegamenti tra di essi.
Buono	Riconosce e ordina eventi con qualche imprecisione, ma con logica.
Discreto	Comprende la successione temporale con supporto.
Sufficiente	Ha bisogno di guida per riconoscere e ordinare eventi nel tempo
Non sufficiente	Non riesce a ordinare eventi in sequenza temporale
<b>GEOGRAFIA</b>	
Ottimo	Riconosce e descrive gli elementi del paesaggio, orientandosi nello spazio con sicurezza.
Distinto	Descrive gli elementi dello spazio e si orienta con buone capacità.
Buono	Riconosce gli elementi principali del paesaggio e prova a descriverli.
Discreto	Ha bisogno di supporto per identificare elementi dello spazio.
Sufficiente	Comprende solo alcuni concetti spaziali con aiuto.
Non sufficiente	Mostra difficoltà nell'orientamento e nel riconoscere il paesaggio
<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>	
Ottimo	Dimostra atteggiamenti di rispetto verso gli altri e le regole della comunità scolastica.
Distinto	Riconosce l'importanza delle regole e collabora attivamente con i compagni
Buono	Rispetta le regole scolastiche e partecipa con interesse alle attività di gruppo.
Discreto	Ha bisogno di qualche richiamo per rispettare le regole e collaborare con gli altri.
Sufficiente	Rispetta le regole solo se guidato dall'insegnante e partecipa con difficoltà.
Non sufficiente	Mostra difficoltà nel rispetto delle regole e nella partecipazione alle attività.
<b>ARTE E IMMAGINE</b>	
Ottimo	Sperimenta con creatività tecniche e materiali diversi, esprimendo idee personali
Distinto	Utilizza materiali e tecniche con sicurezza, realizzando elaborati armoniosi.
Buono	Esplora materiali e tecniche, mostrando interesse e impegno.
Discreto	Ha bisogno di guida per utilizzare tecniche e materiali artistici.

Sufficiente	Partecipa con difficoltà, mostrando limitata autonomia nell'uso dei materiali.
Non sufficiente	Mostra scarso interesse e difficoltà nell'uso di materiali e tecniche artistiche.
<b>MUSICA</b>	
Ottimo	Riconosce e riproduce suoni e ritmi con precisione e creatività.
Distinto	Esegue semplici sequenze ritmiche e melodiche con sicurezza.
Buono	Segue e riproduce suoni e ritmi con qualche imprecisione.
Discreto	Ha bisogno di guida per riconoscere e riprodurre ritmi semplici.
Sufficiente	Partecipa con difficoltà e necessita di supporto costante.
Non sufficiente	Mostra scarso interesse e difficoltà nella percezione e riproduzione dei suoni.
<b>TECNOLOGIA</b>	
Ottimo	Utilizza strumenti e materiali in modo appropriato, mostrando curiosità e creatività.
Distinto	Manipola con sicurezza strumenti semplici e realizza piccole costruzioni.
Buono	Usa strumenti e materiali con attenzione, seguendo indicazioni fornite.
Discreto	Ha bisogno di guida per utilizzare strumenti e materiali in modo corretto.
Sufficiente	Partecipa con difficoltà e necessita di costante supporto.
Non sufficiente	Mostra scarso interesse e difficoltà nella manipolazione di materiali e strumenti.
<b>EDUCAZIONE FISICA</b>	
Ottimo	Esegue con sicurezza movimenti di base, mostrando coordinazione e controllo.
Distinto	Dimostra buona coordinazione nei movimenti e partecipa con entusiasmo.
Buono	Esegue movimenti con precisione, anche se con qualche incertezza
Discreto	Ha bisogno di guida per migliorare la coordinazione e il controllo motorio.
Sufficiente	Partecipa con difficoltà, mostrando scarsa coordinazione.
Non sufficiente	Mostra difficoltà evidenti nella coordinazione e nel controllo del movimento.
<b>CLASSE SECONDA</b>	
<b>ITALIANO</b>	
Ottimo	Legge e comprende testi con autonomia, scrive brevi testi in modo chiaro e coerente, partecipa attivamente agli scambi comunicativi.
Distinto	Comprende testi con buona autonomia, scrive testi semplici rispettando le principali regole ortografiche.
Buono	Comprende testi brevi con alcune inferenze, scrive frasi e testi brevi in modo adeguato
Discreto	Comprende testi semplici con supporto, scrive con qualche errore ma in modo comprensibile
Sufficiente	Ha bisogno di supporto per comprendere e produrre testi, mostra difficoltà ortografiche e sintattiche.

Non sufficiente	Mostra difficoltà significative nella lettura e scrittura, necessita di costante supporto.
<b>MATEMATICA</b>	
Ottimo	Riconosce, ordina e utilizza numeri fino a 100, esegue addizioni e sottrazioni con padronanza, risolve semplici problemi autonomamente.
Distinto	Comprende il valore posizionale delle cifre, utilizza strategie di calcolo mentale e riconosce le figure geometriche di base.
Buono	Esegue operazioni con numeri entro il 100 con qualche supporto, riconosce e classifica semplici figure geometriche.
Discreto	Ha bisogno di guida per eseguire operazioni e comprendere problemi matematici di base.
Sufficiente	Dimostra difficoltà nelle operazioni e nella comprensione di semplici problemi matematici.
Non sufficiente	Non ha acquisito le competenze minime di numerazione e operazioni, necessita di costante aiuto.
<b>INGLESE</b>	
Ottimo	L'alunno interagisce in modo semplice ma efficace, utilizzando frasi e strutture linguistiche appropriate.
Distinto	Comprende e produce semplici espressioni e frasi per interagire in contesti noti.
Buono	Risponde a domande con frasi memorizzate e partecipa a brevi dialoghi guidati.
Discreto	Comprende alcune parole e frasi, ma ha difficoltà nella produzione orale.
Sufficiente	Riesce a riconoscere parole e frasi familiari, ma necessita di molto supporto
Non sufficiente	Non riesce a comprendere e riprodurre correttamente parole e frasi.
<b>SCIENZE</b>	
Ottimo	Conduce semplici esperimenti e osservazioni, traendo conclusioni in modo autonomo.
Distinto	Riconosce e confronta fenomeni naturali, formulando ipotesi con supporto.
Buono	Comprende e descrive fenomeni naturali e semplici relazioni causa-effetto.
Discreto	Identifica fenomeni naturali ma ha difficoltà a spiegarli in modo autonomo.
Sufficiente	Ha bisogno di guida per osservare e descrivere fenomeni scientifici.
Non sufficiente	Mostra difficoltà nel riconoscere fenomeni e nel partecipare a esperimenti guidati.
<b>STORIA</b>	
Ottimo	Comprende e narra eventi storici con chiarezza, riconoscendo cause e conseguenze.
Distinto	Descrive eventi del passato con logica e autonomia
Buono	Narra eventi con qualche difficoltà nel collegamento logico.
Discreto	Comprende eventi storici, ma fatica a esporli con chiarezza.
Sufficiente	Ha bisogno di aiuto per comprendere e raccontare eventi storici.
Non sufficiente	Mostra difficoltà nel comprendere e narrare eventi storici.

<b>GEOGRAFIA</b>	
Ottimo	Legge e comprende mappe semplici, riconoscendo ambienti e paesaggi.
Distinto	Riconosce gli elementi fisici e antropici di un territorio e li descrive.
Buono	Comprende mappe e descrive gli ambienti con qualche supporto.
Discreto	Ha bisogno di aiuto per leggere mappe e descrivere ambienti.
Sufficiente	Comprende alcuni concetti geografici con aiuto.
Non sufficiente	Mostra difficoltà nel leggere mappe e descrivere il territorio.
<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>	
Ottimo	Comprende e applica con consapevolezza regole di convivenza e principi di cittadinanza attiva.
Distinto	Partecipa attivamente alla vita della classe e rispetta le regole con autonomia.
Buono	Mostra un buon senso di responsabilità e rispetto per gli altri.
Discreto	Comprende l'importanza delle regole ma necessita di qualche sollecitazione.
Sufficiente	Rispetta le regole in modo discontinuo e partecipa con difficoltà.
Non sufficiente	Mostra scarso interesse per le regole della comunità scolastica.
<b>ARTE E IMMAGINE</b>	
Ottimo	Realizza elaborati artistici originali, utilizzando materiali con abilità
Distinto	Esprime idee personali attraverso diverse tecniche artistiche
Buono	Sperimenta con interesse tecniche artistiche, mostrando creatività.
Discreto	Ha bisogno di guida per applicare le tecniche artistiche.
Sufficiente	Partecipa con difficoltà, mostrando incertezze nell'uso dei materiali
Non sufficiente	Mostra scarso interesse e difficoltà nell'espressione artistica
<b>MUSICA</b>	
Ottimo	Riconosce e riproduce con sicurezza melodie e ritmi.
Distinto	Segue melodie semplici e partecipa attivamente alle attività musicali
Buono	Mostra interesse e impegno nel riprodurre suoni e ritmi.
Discreto	Ha bisogno di guida per riconoscere e riprodurre melodie.
Sufficiente	Partecipa con difficoltà, mostrando incertezze ritmiche.
Non sufficiente	Mostra scarso interesse e difficoltà nella comprensione musicale.
<b>TECNOLOGIA</b>	
Ottimo	Realizza semplici progetti con creatività, utilizzando correttamente strumenti e materiali.
Distinto	Comprende il funzionamento di semplici strumenti e li utilizza con sicurezza.
Buono	Segue istruzioni per realizzare costruzioni e usa strumenti con attenzione.
Discreto	Ha bisogno di guida per completare semplici attività tecnologiche.
Sufficiente	Partecipa con difficoltà e necessita di costante supporto.
Non sufficiente	Mostra scarso interesse e difficoltà nell'uso degli strumenti.
<b>EDUCAZIONE FISICA</b>	

Ottimo	Partecipa attivamente e dimostra buone capacità motorie e coordinative.
Distinto	Esegue esercizi con precisione e controllo del corpo.
Buono	Segue le attività proposte con impegno, migliorando la propria coordinazione.
Discreto	Ha bisogno di guida per svolgere gli esercizi con sicurezza.
Sufficiente	Partecipa con difficoltà e mostra incertezze nei movimenti.
Non sufficiente	Mostra difficoltà evidenti nell'esecuzione degli esercizi.

## **CLASSE TERZA**

### **ITALIANO**

Ottimo	Legge e comprende testi narrativi e informativi con sicurezza, scrive testi articolati con correttezza e creatività.
Distinto	Comprende e analizza testi con sicurezza, scrive testi rispettando coerenza e coesione.
Buono	Comprende testi con buona autonomia, scrive testi semplici con struttura adeguata.
Discreto	Comprende testi con qualche difficoltà, scrive con alcuni errori ortografici e strutturali.
Sufficiente	Ha bisogno di supporto nella lettura e scrittura, mostra difficoltà nella produzione di testi articolati.
Non sufficiente	Non ha acquisito autonomia nella lettura e scrittura, necessita di supporto costante

### **MATEMATICA**

Ottimo	Usa con sicurezza i numeri fino a 1000, esegue operazioni con padronanza e risolve problemi utilizzando strategie efficaci.
Distinto	Comprende e applica il valore posizionale delle cifre, utilizza moltiplicazioni e divisioni con sicurezza.
Buono	Esegue operazioni con numeri fino a 1000 con buona autonomia, riconosce proprietà delle figure geometriche
Discreto	Comprende i concetti matematici con qualche difficoltà, necessita di supporto nella risoluzione dei problemi.
Sufficiente	Mostra difficoltà nelle operazioni e nei problemi, necessita di guida costante.
Non sufficiente	Non ha acquisito autonomia nelle operazioni e nella comprensione di problemi matematici.

### **INGLESE**

Ottimo	Comprende e produce brevi testi orali e scritti con strutture corrette e pronuncia adeguata.
Distinto	Interagisce con scioltezza in brevi dialoghi, utilizzando lessico e strutture adeguate
Buono	Comprende il significato generale di brevi testi e dialoghi e risponde con frasi semplici.
Discreto	Riesce a comprendere parole chiave e strutture basilari con supporto.
Sufficiente	Ha difficoltà nella comprensione e nella produzione di frasi semplici.
Non sufficiente	Non riesce a comprendere o produrre semplici enunciati in lingua inglese.

### **SCIENZE**

Ottimo	Osserva, classifica e descrive i fenomeni con un linguaggio scientifico corretto.
Distinto	Descrive fenomeni naturali e riconosce semplici leggi scientifiche con sicurezza.
Buono	Comprende e spiega fenomeni naturali utilizzando un linguaggio comprensibile
Discreto	Riconosce fenomeni naturali e prova a descriverli con qualche imprecisione
Sufficiente	Ha bisogno di aiuto per formulare semplici osservazioni scientifiche.
Non sufficiente	Non riesce a descrivere i fenomeni naturali e ha difficoltà a seguirne la spiegazione.

### **STORIA**

Ottimo	Analizza fonti storiche e colloca eventi e civiltà nel tempo e nello spazio.
Distinto	Comprende e descrive lo sviluppo di civiltà con precisione.
Buono	Ricostruisce eventi con qualche incertezza cronologica.
Discreto	Comprende le linee del tempo con supporto.
Sufficiente	Ha bisogno di guida per organizzare eventi storici.
Non sufficiente	Mostra difficoltà nell'analizzare fonti e collocare eventi.

### **GEOGRAFIA**

Ottimo	Analizza e descrive paesaggi naturali e antropici, riconoscendo le loro caratteristiche
Distinto	Descrive con sicurezza gli elementi di un paesaggio e le trasformazioni territoriali.
Buono	Comprende le caratteristiche degli ambienti e li descrive con qualche supporto.
Discreto	Ha bisogno di guida per identificare e descrivere paesaggi.
Sufficiente	Comprende alcuni concetti spaziali con aiuto.
Non sufficiente	Mostra difficoltà nel riconoscere e descrivere il paesaggio.

### **EDUCAZIONE CIVICA**

Ottimo	Comprende e promuove attivamente il rispetto delle regole e i diritti di tutti.
Distinto	Partecipa con interesse alle attività di gruppo e rispetta con autonomia le regole.
Buono	Rispetta i compagni e le regole, mostrando senso di responsabilità.
Discreto	Rispetta le regole ma con qualche difficoltà a collaborare attivamente.
Sufficiente	Partecipa con poco interesse e rispetta le regole in modo discontinuo.
Non sufficiente	Mostra difficoltà nel comprendere e rispettare le regole.

### **ARTE E IMMAGINE**

Ottimo	Sperimenta tecniche e materiali in modo creativo ed espressivo.
Distinto	Utilizza colori e strumenti con sicurezza per rappresentare immagini personali.
Buono	Mostra interesse per l'arte e sperimenta materiali con autonomia.
Discreto	Ha bisogno di guida per rappresentare forme e immagini.
Sufficiente	Partecipa con difficoltà alle attività artistiche.

Non sufficiente	Mostra disinteresse e difficoltà nell'uso dei materiali.
<b>MUSICA</b>	
Ottimo	Interpreta melodie con precisione e partecipa con entusiasmo.
Distinto	Canta e suona con espressione, seguendo i ritmi con sicurezza.
Buono	Segue con attenzione le attività musicali e riproduce suoni con discreta precisione.
Discreto	Ha bisogno di guida per eseguire sequenze ritmiche.
Sufficiente	Partecipa con difficoltà alle attività musicali.
Non sufficiente	Mostra scarso interesse e difficoltà nella percezione musicale.
<b>TECNOLOGIA</b>	
Ottimo	Comprende e applica con autonomia le principali tecniche di costruzione.
Distinto	Mostra curiosità per il funzionamento di strumenti e dispositivi tecnologici.
Buono	Realizza semplici progetti con creatività, seguendo istruzioni.
Discreto	Ha bisogno di guida per completare le attività tecnologiche.
Sufficiente	Partecipa con difficoltà e necessita di supporto continuo
Non sufficiente	Mostra scarso interesse e difficoltà nell'uso degli strumenti.
<b>EDUCAZIONE FISICA</b>	
Ottimo	Dimostra controllo motorio e partecipa attivamente ai giochi di squadra.
Distinto	Esegue movimenti con sicurezza e partecipa con entusiasmo alle attività.
Buono	Mostra impegno nelle attività motorie e migliora la propria coordinazione
Discreto	Ha bisogno di supporto per eseguire correttamente alcuni movimenti.
Sufficiente	Partecipa con difficoltà e mostra incertezze motorie.
Non sufficiente	Mostra evidenti difficoltà nella coordinazione e nei movimenti.
<b>CLASSE QUARTE</b>	
<b>ITALIANO</b>	
Ottimo	Legge e analizza testi complessi, scrive testi narrativi e descrittivi con ricchezza lessicale e coerenza logica.
Distinto	Comprende e interpreta testi, scrive con coerenza e buona proprietà di linguaggio.
Buono	Comprende testi con sicurezza, scrive con correttezza e chiarezza.
Discreto	Comprende testi con qualche incertezza, scrive con errori occasionali di coesione e ortografia.
Sufficiente	Ha bisogno di guida nella lettura e scrittura, mostra difficoltà ortografiche e lessicali.
Non sufficiente	Presenta difficoltà nella comprensione e produzione testuale, necessita di costante supporto.
<b>MATEMATICA</b>	
Ottimo	Usa numeri naturali e decimali con padronanza, risolve problemi articolati e applica concetti geometrici e di misura con sicurezza.
Distinto	Esegue operazioni con numeri decimali, riconosce e utilizza frazioni, applica formule geometriche con buona autonomia.

Buono	Risolve problemi con strategie appropriate, esegue calcoli con decimali e frazioni con qualche supporto
Discreto	Comprende concetti matematici con difficoltà, necessita di guida per risolvere problemi e operazioni più complesse.
Sufficiente	Mostra difficoltà nelle operazioni con numeri decimali e nella comprensione di concetti geometrici.
Non sufficiente	Non ha acquisito le competenze di base in numeri, operazioni e concetti geometrici.
<b>INGLESE</b>	
Ottimo	Legge, comprende e scrive brevi testi con strutture corrette e utilizza il lessico in modo appropriato.
Distinto	Interagisce in modo efficace in contesti noti, utilizzando correttamente le principali strutture linguistiche.
Buono	Comprende testi semplici e risponde adeguatamente in contesti comunicativi guidati.
Discreto	Ha bisogno di supporto per comprendere e produrre enunciati più articolati.
Sufficiente	Dimostra difficoltà nella comprensione e produzione di testi semplici.
Non sufficiente	Non riesce a comprendere né a produrre frasi di base in lingua inglese.
<b>SCIENZE</b>	
Ottimo	Utilizza correttamente il metodo scientifico per analizzare e spiegare fenomeni naturali.
Distinto	Conduce osservazioni e semplici esperimenti, riconoscendo leggi scientifiche di base
Buono	Comprende e descrive i principali fenomeni scientifici con un linguaggio adeguato.
Discreto	Osserva fenomeni e prova a spiegarli con un linguaggio non sempre corretto
Sufficiente	Ha difficoltà a formulare ipotesi e a descrivere esperimenti in modo autonomo.
Non sufficiente	Non riesce a partecipare attivamente a esperimenti e osservazioni scientifiche
<b>STORIA</b>	
Ottimo	Analizza e confronta eventi storici complessi con un linguaggio preciso
Distinto	Colloca eventi nel tempo e ne riconosce le relazioni causa-effetto.
Buono	Comprende eventi storici e li descrive con qualche imprecisione
Discreto	Ha bisogno di supporto per organizzare le informazioni storiche
Sufficiente	Comprende alcuni concetti storici con aiuto.
Non sufficiente	Mostra difficoltà nella comprensione di eventi storici.
<b>GEOGRAFIA</b>	
Ottimo	Confronta ambienti diversi e comprende i fattori di trasformazione del territorio
Distinto	Descrive con sicurezza le caratteristiche dei paesaggi naturali e umani.
Buono	Comprende e descrive le caratteristiche del territorio con qualche supporto.

Discreto	Ha bisogno di guida per analizzare il territorio.
Sufficiente	Comprende alcuni concetti geografici con aiuto
Non sufficiente	Mostra difficoltà nel riconoscere le trasformazioni del territorio.
<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>	
Ottimo	Comprende e applica con autonomia e senso critico i principi di cittadinanza e legalità.
Distinto	Partecipa in modo costruttivo alla vita della classe, rispettando ruoli e regole
Buono	Mostra rispetto per gli altri e collabora attivamente nelle attività collettive.
Discreto	Ha bisogno di sollecitazioni per partecipare e rispettare le regole
Sufficiente	Rispetta le regole solo in presenza di controllo diretto.
Non sufficiente	Mostra difficoltà a comprendere il valore del rispetto e della convivenza.
<b>ARTE E IMMAGINE</b>	
Ottimo	Applica in modo originale e creativo tecniche grafiche e pittoriche.
Distinto	Sperimenta tecniche espressive personali con autonomia.
Buono	Dimostra interesse per l'arte e sperimenta con sicurezza i materiali.
Discreto	Ha bisogno di guida per esprimersi attraverso le tecniche artistiche.
Sufficiente	Partecipa con difficoltà, mostrando incertezze nell'uso degli strumenti.
Non sufficiente	Mostra scarso interesse per le attività artistiche.
<b>MUSICA</b>	
Ottimo	Suona e canta con espressione, partecipando con entusiasmo alle attività musicali
Distinto	Segue le melodie con sicurezza e mostra padronanza nell'esecuzione.
Buono	Dimostra interesse e riproduce correttamente sequenze musicali
Discreto	Ha bisogno di guida per mantenere il ritmo e seguire le melodie.
Sufficiente	Partecipa con difficoltà e ha bisogno di supporto costante.
Non sufficiente	Mostra scarso interesse e difficoltà nel riconoscere i suoni.
<b>TECNOLOGIA</b>	
Ottimo	Progetta e realizza costruzioni con autonomia e creatività.
Distinto	Comprende e applica con sicurezza le fasi di un progetto tecnologico.
Buono	Segue istruzioni per realizzare semplici lavori, mostrando attenzione.
Discreto	Ha bisogno di guida per portare a termine attività tecnologiche.
Sufficiente	Partecipa con difficoltà e necessita di supporto.
Non sufficiente	Mostra scarso interesse e difficoltà nell'uso degli strumenti.
<b>EDUCAZIONE FISICA</b>	
Ottimo	Mostra elevata coordinazione e partecipa con entusiasmo alle attività motorie.
Distinto	Esegue esercizi con precisione e partecipa ai giochi di squadra con impegno.
Buono	Mostra impegno e buone capacità motorie.

Discreto	Ha bisogno di supporto per svolgere alcune attività motorie.
Sufficiente	Partecipa con difficoltà e necessita di guida costante.
Non sufficiente	Mostra gravi difficoltà nell'esecuzione delle attività motorie
<b>CLASSE QUINTA</b>	
<b>ITALIANO</b>	
Ottimo	Legge, analizza e interpreta testi complessi con autonomia, scrive testi argomentativi e narrativi con proprietà lessicale e coesione.
Distinto	Comprende e rielabora testi in modo efficace, scrive con correttezza e coerenza.
Buono	Comprende testi articolati, scrive testi rispettando le regole grammaticali e sintattiche.
Discreto	Comprende testi con qualche difficoltà, scrive testi con errori occasionali di coesione e ortografia
Sufficiente	Ha bisogno di supporto nella lettura e scrittura, presenta difficoltà nella strutturazione del testo
Non sufficiente	Mostra difficoltà nella comprensione e produzione testuale, necessita di costante supporto
<b>MATEMATICA</b>	
Ottimo	Risolve problemi complessi utilizzando numeri decimali e frazioni, applica con sicurezza il calcolo delle aree e delle misure.
Distinto	Comprende e utilizza strategie matematiche avanzate, risolve problemi articolati con autonomia.
Buono	Esegue operazioni con numeri grandi, utilizza con sicurezza le quattro operazioni e riconosce relazioni tra grandezze
Discreto	Mostra qualche difficoltà nella risoluzione di problemi complessi, necessita di supporto nell'uso delle misure e delle formule geometriche
Sufficiente	Ha bisogno di guida per risolvere problemi e applicare concetti matematici complessi
Non sufficiente	Non ha acquisito autonomia nei concetti matematici di base, necessita di costante supporto
<b>INGLESE</b>	
Ottimo	Comprende e produce testi articolati, interagisce in modo fluido in situazioni comunicative diverse
Distinto	Esprime idee con chiarezza e utilizza strutture linguistiche complesse con buona accuratezza.
Buono	Interagisce con discreta sicurezza e comprende testi brevi con strutture semplici
Discreto	Ha bisogno di supporto nella comprensione e nella produzione di testi più articolati
Sufficiente	Dimostra difficoltà nella costruzione di frasi e nella comprensione di testi semplici
Non sufficiente	Non riesce a interagire in modo comprensibile né a comprendere testi base.
<b>SCIENZE</b>	
Ottimo	Analizza e descrive con sicurezza fenomeni naturali complessi, applicando il metodo scientifico.

Distinto	Spiega fenomeni e concetti scientifici con padronanza e correttezza terminologica.
Buono	Comprende e descrive fenomeni naturali, ma con qualche imprecisione terminologica.
Discreto	Riconosce e descrive i fenomeni scientifici con qualche difficoltà nel linguaggio
Sufficiente	Ha bisogno di guida per comprendere e spiegare concetti scientifici di base.
Non sufficiente	Mostra difficoltà nella comprensione e nell'applicazione di concetti scientifici.
<b>STORIA</b>	
Ottimo	Analizza fonti e colloca eventi e civiltà nel tempo, cogliendone le connessioni storiche.
Distinto	Confronta eventi storici e li descrive in modo articolato.
Buono	Comprende e descrive eventi storici con qualche difficoltà cronologica.
Discreto	Ha bisogno di supporto per organizzare le informazioni storiche.
Sufficiente	Comprende alcuni concetti storici con aiuto.
Non sufficiente	Mostra difficoltà nella comprensione e organizzazione degli eventi.
<b>GEOGRAFIA</b>	
Ottimo	Analizza e interpreta le caratteristiche geografiche e i fenomeni di trasformazione del territorio.
Distinto	Confronta territori diversi e riconosce le dinamiche di sviluppo e trasformazione
Buono	Descrive il territorio con proprietà e comprende i concetti di base della geografia.
Discreto	Ha bisogno di guida per analizzare e descrivere il territorio.
Sufficiente	Comprende alcuni concetti geografici con aiuto.
Non sufficiente	Mostra difficoltà nel riconoscere e analizzare il territorio.
<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>	
Ottimo	Dimostra un forte senso di responsabilità civica e partecipa attivamente alla vita scolastica.
Distinto	Comprende e applica i valori di cittadinanza attiva con autonomia.
Buono	Mostra rispetto per gli altri e partecipa con interesse alla vita della scuola.
Discreto	Partecipa con qualche difficoltà e necessita di sollecitazioni per rispettare le regole.
Sufficiente	Rispetta le regole in modo discontinuo e partecipa solo se guidato.
Non sufficiente	Mostra scarso senso di responsabilità e difficoltà nel rispetto delle regole.
<b>ARTE E IMMAGINE</b>	
Ottimo	Realizza elaborati artistici personali con creatività e padronanza delle tecniche
Distinto	Sperimenta con sicurezza materiali e tecniche espressive.
Buono	Dimostra interesse e sperimenta tecniche artistiche con discreta autonomia.

Discreto	Ha bisogno di guida per rappresentare immagini e forme
Sufficiente	Partecipa con difficoltà, mostrando incertezze nell'uso dei materiali.
Non sufficiente	Mostra scarso interesse e difficoltà nella creazione artistica.
<b>MUSICA</b>	
Ottimo	Interpreta ed esegue melodie e ritmi con sicurezza e creatività.
Distinto	Dimostra padronanza nell'uso di strumenti musicali e nel canto.
Buono	Segue e riproduce correttamente sequenze ritmiche e melodiche.
Discreto	Ha bisogno di supporto per eseguire correttamente brani musicali.
Sufficiente	Partecipa con difficoltà alle attività musicali.
Non sufficiente	Mostra scarso interesse e difficoltà nel riconoscere le melodie.
<b>TECNOLOGIA</b>	
Ottimo	Pianifica e realizza con autonomia semplici progetti tecnologici.
Distinto	Dimostra curiosità e abilità nell'uso di strumenti e materiali.
Buono	Completa attività tecnologiche con attenzione e precisione.
Discreto	Ha bisogno di guida per portare a termine semplici progetti.
Sufficiente	Mostra difficoltà nella comprensione e realizzazione di attività tecnologiche
Non sufficiente	Mostra scarso interesse e difficoltà nell'uso degli strumenti
<b>EDUCAZIONE FISICA</b>	
Ottimo	Mostra padronanza nelle abilità motorie e partecipa attivamente alle attività sportive
Distinto	Esegue esercizi con sicurezza e contribuisce positivamente ai giochi di squadra..
Buono	Partecipa con entusiasmo e dimostra miglioramenti nelle abilità motorie.
Discreto	Ha bisogno di guida per svolgere esercizi complessi.
Sufficiente	Partecipa con difficoltà e necessita di supporto costante
Non sufficiente	Mostra gravi difficoltà nella coordinazione e nel movimento.