

ISTITUTO COMPRENSIVO "M. RAPISARDI" CANICATTI'

TEL. 0922/424793

E -mail agic82900g@istruzione.it agic82900g@pec.istruzione.it

A tutti i Docenti
All'albo
Al sito web

OGGETTO: AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE, CON DESIGNAZIONE DIRETTA DA PARTE DEGLI ORGANI COLLEGIALI, DI DOCENTI ESPERTI E TUTOR, A VALERE SUL PROGETTO – Errata corrige

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

CUP I54D24001090007

CNP ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-90

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024

- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 33 DEL 20.12.2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 55 del 05/02/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+
- VISTO** In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.
- VISTO** L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021
- VISTO** La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana
- VISTO** decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024
- VISTO** l'avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus
- VISTA** la nota Prot. n° AOOGABMI 83244 del 12/06/2024 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus*
- VISTA** la necessità di individuare docenti in qualità di "ESPERTI E TUTOR", per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTO l'Avviso prot. 9294 del 18/10/2024, nel quale era riportato un errore materiale relativo alle ore di impegno relativo ai seguenti moduli:

- "Intercultura e legalità"
- "Educazione ambientale"

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione tramite "DESIGNAZIONE DIRETTA DA PARTE DEGLI ORGANI COLLEGIALI", delle seguenti figure professionali e per le seguenti azioni del progetto:

<i>n°</i>	<i>Tipologia Modulo</i>	<i>Titolo del Modulo e breve descrizione</i>	<i>Figure richieste</i>		<i>n° ore</i>
1	Lingua madre	<p>"Progetto lettura e scrittura creativa"</p> <p>Il progetto è rivolto a tutti gli alunni della scuola primaria e/o secondaria di primo grado che amano leggere, scrivere, disegnare e, perché no, sognare! La finalità principale è non solo quella di motivare alla lettura come attività libera e capace di porre il soggetto in relazione con sé e con gli altri, ma anche di stimolare l'analisi testuale, l'attività di scrittura e riscrittura creativa e la capacità d'interpretare in modo personale un ruolo attraverso la caratterizzazione dei personaggi, la gestualità e l'espressione del volto. Il progetto nasce dalla consapevolezza che il libro ha una funzione insostituibile nella formazione della persona e nella creazione di una capacità critica, selettiva e costruttiva.</p>	1 tutor	1 esperto	30 h
2	Lingua madre	<p>Il progetto "Estate da Campioni: Divertimento e Apprendimento in Piscina e sul Campo" è un'iniziativa ideata nell'ambito del "Piano estate scuola 2024", volta a offrire agli studenti un'estate indimenticabile all'insegna del divertimento e dell'apprendimento. In collaborazione con una struttura attrezzata, il progetto prevede una serie di attività ricreative che si svolgeranno nei mesi di giugno e luglio. Queste attività sono pensate per unire il gioco con l'apprendimento di varie discipline, con un focus particolare sulla letteratura e sulla grammatica italiana, assicurando che il benessere e il divertimento dei ragazzi siano sempre al primo posto.</p>	1 tutor	1 esperto	30 h
3	Pensiero computazionale e cittadinanza digitale	<p>Il progetto "Sviluppo del pensiero computazionale e della cittadinanza digitale" si propone i seguenti obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Promuovere lo sviluppo del pensiero computazionale e della cittadinanza digitale tra gli studenti; -Fornire agli studenti gli strumenti e le conoscenze necessarie per utilizzare le tecnologie digitali in modo efficace e responsabile; -Sensibilizzare gli studenti sui rischi e sulle opportunità delle tecnologie digitali; -Preparare gli studenti per il futuro del lavoro che richiederà sempre più competenze digitali. 	1 tutor	1 esperto	30 h
4	Pensiero computazionale e cittadinanza digitale	<p>"Informatica"</p> <p>In una scuola il cui obiettivo principale è educare la mente, cioè insegnare a ragionare, l'informatica rappresenta una potente e preziosa risorsa nella progressiva conquista di capacità procedurali, tese anche all'autoapprendimento.</p> <p>Finalità del progetto</p>	1 tutor	1 esperto	30 h

		Saper usare le tecnologie multimediali per migliorare l'efficacia dei processi di insegnamento/apprendimento e per supportare le attività curricolari e/o aggiuntive previste dal P.T.O.F.			
5	Educazione motoria	<p>Il progetto "Scuola e sport" è un'iniziativa ideata nell'ambito del "Piano estate scuola 2024", volta a offrire agli studenti un'estate indimenticabile all'insegna dello sport e del divertimento. In collaborazione con una struttura attrezzata, il progetto prevede una serie di attività sportive, relative al tennis, al padel e al nuoto, che si svolgeranno entro giugno 2025.</p> <p>Finalità del Progetto</p> <p>Il progetto mira a creare un ambiente estivo stimolante e piacevole dove i ragazzi possano</p> <ul style="list-style-type: none"> • giocare rispettando le regole; • rispettare i principi del fair play e onestà; • creare amicizie durature; • comunicare; • divertirsi; • gestire l'aggressività e la frustrazione. 	<i>1 tutor</i>	<i>1 esperto</i>	<i>30 h</i>
6	Competenze in materia di cittadinanza	<p>"Intercultura e legalità"</p> <p>Il progetto è mirato a educare al valore dei diritti umani, alla solidarietà, alla legalità, alla cittadinanza critica, alla giustizia sociale e alla promozione di una cultura umana. Vuole essere uno strumento utile ai nostri allievi affinché comprendano la dimensione fondamentale dell'uguaglianza in una società dove le diversità etniche, linguistiche, socio-culturali e religiose sono spesso viste come un ostacolo piuttosto che come una ricchezza per il loro futuro.</p>	<i>1 tutor</i>	<i>1 esperto</i>	<i>60 h</i>
7	Competenze in materia di cittadinanza	<p>"Educazione ambientale"</p> <p>Il progetto nasce dalla convinzione che i bambini di oggi rappresentino i futuri gestori dell'ambiente marino dei prossimi anni. Riteniamo perciò indispensabile che gradualmente gli alunni imparino a conoscere e affrontare i principali problemi connessi all'utilizzo sostenibile ed ecologico dell'ambiente e siano consapevoli del proprio ruolo attivo per la salvaguardia dell'ambiente marino. La partecipazione degli alunni a tale progetto educativo incrementerà le loro conoscenze abilità e competenze con la finalità ultima di creare cittadini consapevoli e responsabili nei confronti della tutela dell'ambiente naturale.</p>	<i>1 tutor</i>	<i>1 esperto</i>	<i>60 h</i>

Art. 2 retribuzione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 70,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di ESPERTO e di 34,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di TUTOR.

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A**, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, **entro le ore 13 del giorno 25.10.2024**.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione **allegato B**.

Art. 4 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 3
- 7) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero.

Art. 5 partecipazione

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità.

In caso partecipazione a più moduli il candidato indicherà in corrispondenza del modulo per cui si presenta candidatura, la relativa preferenza

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

Art. 6. Selezione

La selezione avverrà tramite designazione diretta da parte degli OO.CC.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza, ovvero insufficiente numero, di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, un ordine di punteggio sulla base dei titoli posseduti, e in subordine le preferenze espresse.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà, in accordo con le parti, di dividere o meno gli incarichi secondo le istanze pervenute e nel limite massimo delle figure richieste.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 7. Compiti delle figure professionali

COMPITI DELL'ESPERTO

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

COMPITI DEL TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*

Art. 8 Requisiti minimi di accesso

PER IL RUOLO DI ESPERTO

- Essere in possesso di Laurea magistrale inerente alla tematica del percorso formativo **ovvero in alternativa**
- essere in possesso di competenze certificate sulle metodologie didattiche inerenti alla tematica del percorso formativo

PER IL RUOLO DI TUTOR

- Essere in possesso di Competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula

Art. 9 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi

Art. 10 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente Scolastica dott.ssa Caterina Amato.

Art.11 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola (www.icrapisardi.edu.it) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Gls. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

In allegato:

Allegato A - istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglie di autovalutazione

Il presente Avviso annulla e sostituisce il precedente prot. n. 9294 del 18/10/2024.

Il Dirigente Scolastico
Caterina Amato

Domanda di partecipazione alla selezione per il percorso formativo PIANO ESTATE RUOLO DI ESPERTO/TUTOR

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale |_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|

residente a _____ via _____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di ESPERTO/TUTOR relativamente al progetto di cui sopra nei moduli:

Titolo Modulo	Ruolo di esperto	preferenza	Ruolo di tutor	preferenza	N° di ore
"Progetto lettura e scrittura creativa"					30 h
"Estate da Campioni: Divertimento e Apprendimento in Piscina e sul Campo"					30 h
"Sviluppo del pensiero computazionale e della cittadinanza digitale"					30 h
"Informatica"					30 h
"Scuola e sport"					30 h
"Intercultura e legalità"					30 h
"Educazione ambientale"					30 h

(N.B.: BARRARE LA CASELLA DI SCELTA PER IL RUOLO O I RUOLI A CUI SI VUOLE PARTECIPARE INSERIRE IL NUMERO DI PREFERENZA NELL'APPOSITA CASELLA

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:

- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti :

- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PON scuola"

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PN SIF 21/27 E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data_____ firma_____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successivo GDPR679/2016, autorizza l'istituto _____ al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data_____ firma_____

ALLEGATO B**PROGETTO ESTATE IN MOVIMENTO****TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI PER LA SELEZIONE DEI DOCENTI ESPERTI INTERNI**

DESCRIZIONE	PUNTI	A CURA DEL CANDIDATO	RISERVATO AL G.O.P.
A. TITOLI DI STUDIO	Max 40 p.		
Laurea Magistrale o vecchio ordinamento con votazione di 110/110 e lode	Punti 40		
Laurea magistrale o vecchio ordinamento con votazione superiore a 76	Punti 18+0.5 per ogni punto		
Laurea magistrale o vecchio ordinamento con votazione inferiore a 76	Punti 18		
Laurea triennale	Punti 20		
B. TITOLI CULTURALI	Max 20 p.		
Altra laurea	Punti 05		
Dottorato di ricerca	Punti 04		
Master universitario di almeno 1500 ore (60 CFU) congruente con le finalità del modulo	Punti 04		
ECDL – EIPASS - CISCO	Punti 03		
C. ALTRI TITOLI CULTURALI congruenti con le finalità del modulo	Max 20 p.		
Corsi specifici attinenti alle tematiche dei moduli	Punti 06		
Corsi specifici sull'uso delle TIC	Punti 06		
Corsi sulle metodologie e strategie della didattica	Punti 06		
Idoneità superamento pubblico concorso (oltre al ruolo di appartenenza)	Punti 04		
D. ESPERIENZE LAVORATIVE E/O PROFESSIONALI	Max 20 p.		
Esperienze pregresse di incarichi di docenza, coordinamento, gestione, facilitazione, valutazione di progetti didattici	Punti 01 a progetto		
Esperienza in attività laboratoriali presso altre Istituzioni Scolastiche di almeno 50 ore, in qualità di discente	Punti 01 per anno		
Esperienza in attività laboratoriali presso altre Istituzioni Scolastiche di almeno 50 ore, in qualità di docente	Punti 01 per esperienza		
Esperienze di direzione di coro (solo per il modulo "La scuola in coro")	Punti 01 per esperienza		
E. PROVA PROFESSIONALE	Max 10 p.		

Traccia programmatica dell'intervento che si intende svolgere per l'attività richiesta in coerenza con quanto riportato nella descrizione del modulo.	Da 01 a 10 punti	Solo a cura del G.O.P.	
---	------------------	------------------------	--

ALLEGATO B

PROGETTO ESTATE IN MOVIMENTO TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI PER LA SELEZIONE DEI DOCENTI TUTOR INTERNI

DESCRIZIONE	Punti	A cura del candidato	Riservato al D.S e D.S.G.A
A. TITOLI DI STUDIO	Max punti 10		
Titolo di studio Universitario (Secondo livello o vecchio ordinamento) 110/110 e lode	Punti 10		
Titolo di studio Universitario (Livello Triennale) con votazione superiore a 76	Punti 07		
Titolo di studio Diploma con votazione inferiore a 76	Punti 05		
B. TITOLI CULTURALI	Max punti 18		
Dottorato di ricerca congruente con le finalità del modulo	Punti 04		
Master universitario (di almeno 1500 ore – 60 CGU) congruente con le finalità del modulo	Punti 04		
ECDL – EIPASS- CISCO	Punti 06		
Corsi Informatica con attestato – minimo 30 ore	Punti 04		
C. ALTRI TITOLI CULTURALI	Max punti 20		
Per ogni abilitazione all'insegnamento oltre quella di appartenenza	Punti 05		
Idoneità superamento di pubblico concorso	Punti 04		
Corsi di formazione o aggiornamento in qualità di docente di almeno 15 ore	Punti 02 per corso		
Corsi di formazione o aggiornamento in qualità di discente di almeno 15 ore ciascuno	Punti 01 per corso		
D. ESPERIENZE LAVORATIVE E/O PROFESSIONALI	Max punti 30		
Esperienze lavorative e formative con l'utilizzo di piattaforme online	Punti 04		
Esperienze come docente in corsi extracurricolari	Punti 02		
PUNTEGGIO COMPLESSIVO			

DATA



OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI _____ A VALERE SU:

*Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus
CUP I54D24001090007
CNP ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-90*

Il sottoscritto _____

Nato a _____ il _____ residente a _____ Provincia di _____

Via _____ Codice Fiscale _____

in relazione al ruolo di _____

DICHIARA

ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall’art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell’incarico in questione;

- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firmato
