



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

## PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

“Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento”

Programmazione 2014-2020 FSE - Potenziamento dell'educazione al patrimonio  
culturale, artistico, paesaggistico

Avviso n. 4427 del 02/05/2017

**ISTITUTO COMPRENSIVO  
“M.RAPISARDI ”  
CANICATTI'**

TEL. 0922/851270 FAX 0922/830782

E -mail agic82900g@istruzione.it

SCADENZA ORE 12,00 del 28/03/2019

**AVVISO RISERVATO AL PERSONALE INTERNO DELL'ISTITUTO  
per la selezione di Figura a supporto del coordinamento e Referente per la Valutazione  
PROGETTO 10.2.5A – FSEPON-SI-2018-300 CUP I55B18000120007  
A.S. 2018/2019**

Le attività oggetto del presente progetto:

| Sottoazione | Codice identificativo progetto | Titolo modulo   |
|-------------|--------------------------------|---|
| 10.2.5A     | 10.2.5A-FSE PON-SI-2018-300    | Le vie dell'acqua ( SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO)                         |
| 10.2.5A     | 10.2.5A-FSE PON-SI-2018-300    | Canicatti. Dal Barocco all'Unità d'Italia ( SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO) |
| 10.2.5A     | 10.2.5A-FSE PON-SI-2018-300    | I Gattopardi del feudo della Sicilia e di Canicatti (SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO)          |
| 10.2.5A     | 10.2.5A-FSE PON-SI-2018-300    | Tutti “all'Opera” (SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO)  |
| 10.2.5A     | 10.2.5A-FSE PON-SI-2018-300    | Giardini d'apprendimento( SCUOLA PRIMARIA)  |
| 10.2.5A     | 10.2.5A-FSE PON-SI-2018-300    | La scuola entra in giardino ( SCUOLA PRIMARIA)  |

**VISTO** l'Avviso pubblico prot. n° 4427 del 02/05/2017 volto a promuovere azioni per lo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa. Obiettivo Specifico 10.2 – “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi” - azione 10.2.5 – “Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa”.

**VISTA** la Delibera n° 6 del 6/03/2017 del Collegio Docenti e la Delibera del Consiglio d'istituto n° 5 del 7/03/2017, di approvazione del PON Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico Avviso n. 4427 del 02/05/2017

**PRESO ATTO** dell'avviso MIUR di autorizzazione all'avvio del progetto codice 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-300, prot. n° AOODGEFID/9292 del 10.04.2018;

**VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico prot. n° 4507 del 02/07/2018 con il quale si dispone l'assunzione a bilancio E.F. 2018 del finanziamento del progetto 10.2.5A-FSE PON-SI-2018-300 di € 29.971,50;

**VISTO** il Programma Annuale 2019 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n° 5 del 21/02/2019;

**VISTE** le Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 Prot. 1498 del 09 febbraio 2018



**VISTA** la necessità di reperire figure professionali interne in qualità di Supporto al coordinamento e Referente per la Valutazione per la realizzazione dei moduli formativi rientranti nel progetto autorizzato;

**VISTO** l'art 26 del Regolamento di Istituto per l'attività negoziale- Incarichi nei progetti PON e POR;

### INVITA

il personale in servizio nell'Istituto, qualora interessato, a produrre istanza di partecipazione alla selezione di **1 Figura di supporto al coordinamento e 1 Referente per la Valutazione** per l'attuazione dei progetti Pon 10.2.5A – FSE PON-SI-2018-300 per l'annualità 2018/2019. Le attività si svolgeranno nelle sedi dell'Istituto, in orario extracurricolare, secondo il calendario che sarà predisposto dalla Commissione.

### COMPITI

La **Figura di Supporto al Coordinamento** coopera con il Dirigente scolastico, Direttore e coordinatore del progetto, ed il gruppo operativo curando che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata e garantendone la fattibilità. Cura, inoltre, che i dati inseriti dall'esperto, dal tutor, ecc. nel sistema di Gestione dei Piani e di Monitoraggio dati siano coerenti e completi.

In particolare il Supporto al coordinamento

- verifica che tutti gli interventi da attuare siano collegati fra loro come tessere di mosaico all'interno di una strategia di sistema d'istituto;
- raccorda tutte le fasi di progettazione, di avvio, di attuazione, monitoraggio e conclusione;
- predispone un chiaro cronogramma delle attività, organizza gli spazi e il personale, gestisce le richieste di partecipazione organizzando, ove necessario, una selezione dei partecipanti;
- monitora la completezza dei dati e delle documentazioni inserite;
- tesaurologizza esperienze specifiche e le collega organicamente;
- aiuta quanti non hanno dimestichezza con l'inserimento di dati on line o anche con la documentazione o con entrambe;
- ha funzioni specifiche di raccordo, integrazione, facilitazione nell'attuazione dei vari tasselli del Progetto;
- garantisce una completa ed attenta supervisione dell'andamento dell'obiettivo;
- comunica tempestivamente al Dirigente Scolastico gli eventuali problemi che potrebbero inficiare il buon andamento del Piano e garantisce, quindi, la piena realizzazione nei tempi previsti.

**Il Referente per la Valutazione** ha come compito essenziale sia quello di coordinare e sostenere le azioni di valutazione interna a ciascun modulo proposto dai tutor, sia quello di garantire l'interfaccia con le azioni di valutazione esterne, nazionali ed internazionali.

In particolare, il **referente per la valutazione**:

- garantisce e facilita l'attuazione, di concerto con i tutor di ciascun percorso formativo, di momenti di valutazione formativa e sommativa finalizzati a verificare le competenze in ingresso dei discenti, ad accompagnare e sostenere i processi di apprendimento, a promuovere la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nel corso, a riconoscere, in modo obiettivo, i progressi compiuti e a restituire ai corsisti, infine, un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e i livelli raggiunti;
- opera in stretto raccordo con tutti gli attori degli interventi, predisponendo, anche, tutto il materiale da somministrare ai vari attori delle azioni e dei moduli (test di ingresso, di gradimento, ecc.);
- coordina le iniziative di valutazione, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- coordina le attività valutative riguardanti l'intero piano della scuola, con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Programma;
- fa da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.

L'attività sarà retribuita con un compenso orario di € 23,22 (lordo stato) per n°40 ore cadauno. Detto compenso è onnicomprensivo ed include, pertanto, anche la partecipazione alle riunioni del Gruppo Operativo e sarà corrisposto per le ore effettivamente prestate e documentate in apposito registro firma.

Tutti gli interessati, in possesso di idonei requisiti culturali e professionali documentabili, sono invitati a produrre **domanda**



utilizzando la modulistica disponibile sul sito: [www.icrapisardi.edu.it](http://www.icrapisardi.edu.it) assolvendo in tal modo al dettato dell'art.79 del D.Lgs. n°163/06, in tema di informazione.

La domanda dovrà essere corredata di:

- a) **MODULO DOMANDA**, compilato in ogni sua parte con chiarezza e completezza di dati;
  - b) **CURRICULUM VITAE**, compilato in formato europeo, nel quale vanno indicate **solo** le notizie attinenti alle professionalità – titoli richiesti per il modulo prescelto;
  - c) **GRIGLIA DI VALUTAZIONE**, compilata nella colonna “A cura del candidato” valutando esclusivamente ciò che è strettamente congruente con quanto richiesto per il modulo per cui si partecipa.
  - d) **DICHIARAZIONE** di competenza nell'utilizzo della piattaforma INDIRE (PON – FSE)
- La selezione sarà effettuata tenuto conto dei seguenti parametri:

| <b>Titoli di studio</b>   | <b>Max punti 10</b> |
|---|---------------------|
| Titolo di studio Universitario (Secondo livello o vecchio ordinamento)  | Punti 10            |
| Titolo di studio Universitario (Livello Triennale)  | Punti 07            |
| Titolo di studio Diploma  | Punti 05            |
| <b>Titoli culturali</b>   | <b>Max punti 24</b> |
| Dottorato di ricerca congruente con le finalità del modulo  | Punti 04            |
| Master universitario (di almeno 1500 ore – 60 CFU) congruente con le finalità del modulo                                      | Punti 04            |
| Corsi di formazione o aggiornamento in qualità di docente di almeno 15 ore ciascuno   | Punti 01            |
| ECDL-EIPASS-CISCO   | Punti 04            |
| Altre certificazioni informatiche di minimo 30 ore  | Punti 02            |
| Per ogni abilitazione all'insegnamento oltre quella di accesso  | Punti 05            |
| <b>Esperienze Professionali</b>   | <b>Max punti 30</b> |
| Esperienze lavorative e formative con l'utilizzo di piattaforme online  | Punti 04            |
| Esperienze come docente in corsi extracurricolari   | Punti 02            |
| Esperienze pregresse di incarichi di progettazione, coordinamento, gestione, facilitazione, valutazione di progetti didattici | Punti 02            |
| Esperienza nella redazione e/o revisione del PTOF   | Punti 02            |

**Le domande dovranno pervenire in Segreteria, tramite posta elettronica o a mano entro e non oltre le ore 12,00 del giorno 28/03/2019**

In caso di più domande, il Dirigente Scolastico, con il supporto di una Commissione all'uopo nominata, procederà ad una valutazione comparativa in base alla tabella allegata.

Sarà pubblicata la graduatoria provvisoria degli aspiranti riconosciuti idonei presso l'Albo dell'istituto; successivamente, dopo 15 giorni, quella definitiva.

**Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo candidato** per ognuna delle prestazioni professionali richieste, purché il curriculum presentato sia corrispondente ai requisiti di partecipazione indicati per ciascuna figura.

Tutti i pagamenti avverranno dietro effettiva disponibilità da parte dell'istituzione scolastica dei fondi comunitari di riferimento della presente nota. Nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

Il presente avviso viene pubblicato in data odierna all'**albo** della scuola.

Tutti i dati di cui l'Istituzione scolastica verrà in possesso saranno trattati secondo le indicazioni previste dal D.L.vo n. 196/30.6.03 – art. 13 e successive integrazioni.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
Caterina Amato



**ALLEGATO 1**

Al Dirigente Scolastico  
del I.C. Mario Rapisardi Canicattì (Ag)

Oggetto: Domanda di partecipazione alla selezione per 1 Figura di supporto al coordinamento e referente per la valutazione nell'ambito del Progetto PON "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico" Programmazione Fondi Strutturali 2014/2020.

Il/la sottoscritto/a .....Codice Fiscale  
.....  
Nato a .....(.....) il ....., e residente a..... in  
via..... ,  
n....., telefono ....., cellulare .....

**CHIEDE**

- di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico sotto indicato relativamente al progetto in oggetto indicato:

**Supporto al coordinamento degli interventi**

**Referente per la valutazione**

- di ricevere ogni comunicazione ad uno dei seguenti indirizzi:

a) via ..... c.a.p ..... Città .....

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art.76 del D.P.R. 445/2000, sotto la propria personale responsabilità

**DICHIARA**

- di essere in possesso dei titoli indicati nel curriculum allegato;
- di impegnarsi a svolgere tutte le attività di competenza indicate nel bando e partecipare agli incontri del Gruppo Operativo.

Allega alla presente:

- dettagliato curriculum vitae in formato europeo.
- griglia di valutazione compilata per la colonna di competenza
- dichiarazione di competenza nell'utilizzo della piattaforma INDIRE (PON – FSE)

Il/La sottoscritto/a autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali, anche con strumenti informatici, ai sensi del D.Lgs. n.196/2003, esclusivamente per i fini istituzionali e necessari per l'espletamento della procedura di cui alla presente domanda.

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_  
(luogo) (data)

(firma) \_\_\_\_\_



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

**ALLEGATO 2**

ISTITUTO COMPRENSIVO  
MARIO RAPISARDI  
Via Trieste, Canicattì (Ag)

**TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI PER LA SELEZIONE DI 1 FIGURA DI SUPPORTO AL COORDINAMENTO E REFERENTE PER LA VALUTAZIONE PON POTENZIAMENTO DELL'EDUCAZIONE AL PATRIMONIO ARTISTICO, CULTURALE, PAESAGGISTICO**

| DESCRIZIONE   | Punti               | A cura del candidato | Riservato al D.S e D.S.G.A |
|---|---------------------|----------------------|----------------------------|
| <b>A. TITOLI DI STUDIO</b>  | <b>Max punti 10</b> |                      |                            |
| Titolo di studio Universitario (Secondo livello o vecchio ordinamento9  | <b>Punti 10</b>     |                      |                            |
| Titolo di studio Universitario Livello Triennale)   | <b>Punti 07</b>     |                      |                            |
| Titolo di studio Diploma  | <b>Punti 05</b>     |                      |                            |
| <b>B. TITOLI CULTURALI</b>  | <b>Max punti 24</b> |                      |                            |
| Dottorato di ricerca congruente con le finalità del modulo  | <b>Punti 04</b>     |                      |                            |
| Master universitario (di almeno 1500 ore – 60 CGU) congruente con le finalità del modulo                                      | <b>Punti 04</b>     |                      |                            |
| Corsi di formazione o aggiornamento in qualità di docente di almeno 15 ore ciascuno   | <b>Punti 01</b>     |                      |                            |
| ECDL – EIPASS- CISCO  | <b>Punti 04</b>     |                      |                            |
| Altre certificazioni informatiche di minimo 30 ore  | <b>Punti 02</b>     |                      |                            |
| Per ogni abilitazione all'insegnamento oltre quella di accesso  | <b>Punti 05</b>     |                      |                            |
| <b>C. ESPERIENZE LAVORATIVE E/O PROFESSIONALI</b>   | <b>Max punti 30</b> |                      |                            |
| Esperienze lavorative e formative con l'utilizzo di piattaforme online  | <b>Punti 04</b>     |                      |                            |
| Esperienze come docente in corsi extracurricolari   | <b>Punti 02</b>     |                      |                            |
| Esperienze pregresse di incarichi di progettazione, coordinamento, gestione, facilitazione, valutazione di progetti didattici | <b>Punti 02</b>     |                      |                            |
| Esperienza nella redazione e/o revisione del PTOF   | <b>Punti 02</b>     |                      |                            |
| <b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>  |                     |                      |                            |

DATA .....

FIRMA DEL CANDIDATO .....



**Allegato 3**

Al Dirigente Scolastico  
del I.C. Mario Rapisardi Canicattì (Ag)

Oggetto: dichiarazione di competenza nell'utilizzo della piattaforma INDIRE (PON – FSE)  
Progetto PON “Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico” Programmazione  
Fondi Strutturali 2014/2020.

Il/la sottoscritto/a .....Codice Fiscale

.....

Nato a .....(.....) il ....., e residente a..... in

via..... ,n....., telefono ....., cellulare .....

**DICHIARA**

- di essere in possesso di competenza nell'utilizzo della piattaforma INDIRE (PON – FSE)

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_  
(luogo) (data)

(firma) \_\_\_\_\_